

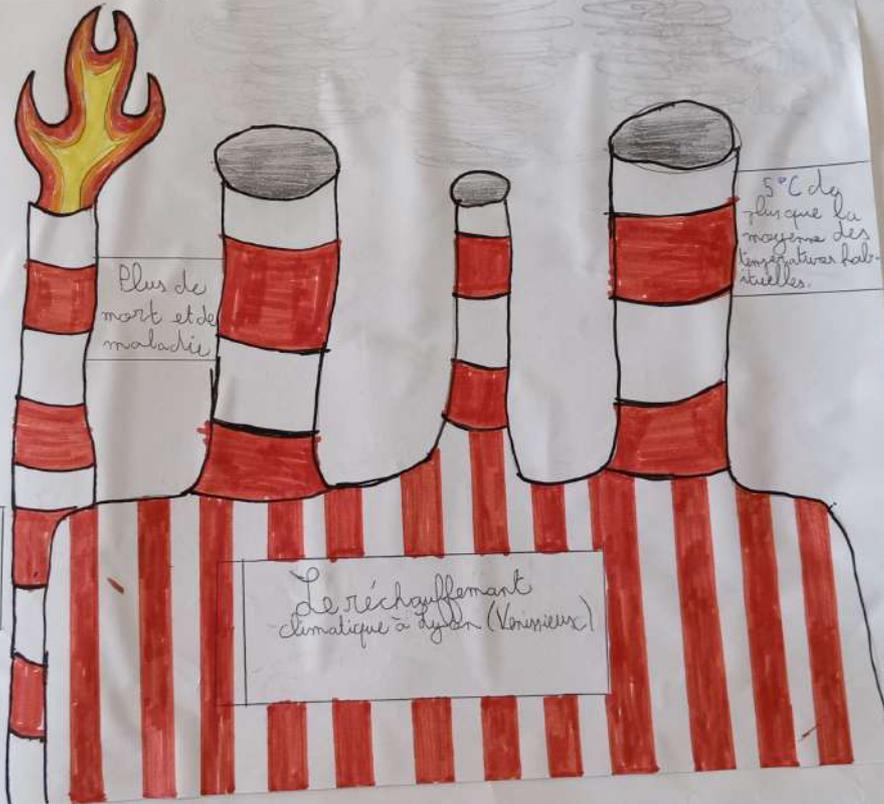


Nous avons travaillé sur le réchauffement climatique à Lyon pour connaître les risques du futur.

Sécheresse  
Inondation  
Pluie intense  
de plus en plus souvent

94  
C'est le nombre de jours anormalement chauds en 2050.

35 par an  
Ce sont les nuits où la température ne descend pas en dessous de 10°.



Ensuite, nous avons travaillé

Sur le quartier que nous fréquentent

aujourd'hui.

## Le quartier du collège



- Collège Aragon \* Gare
- Lotissements
- Usines/Entrepôts/Chemins de fer ■ HLM
- Champs / Tram/Métro ▲ Stade
- / Boulevard

Dans le quartier du Charreazard, il y a des HLM (Habitations à loyer modéré), des pavillons et des Lotissements. Il y a de différents transports en commun. Il y a un stade, des usines et des entrepôts proche du collège et des champs. Le quartier est cosmopolite et il y a divers habitants, les habitants viennent du monde entier: d'Afrique, d'Asie... Et les ages sont diversifiés.



**Note d'intention – Concours Tony Garnier**  
**Classe de 6<sup>e</sup> Collège Louis Aragon, Vénissieux**

A l'exception de ces quelques lignes, l'intégralité de ce projet a été réalisé par les élèves. Je n'y ai apporté aucune correction, ni pour l'orthographe ni pour l'exactitude de leurs réponses. Il s'agit donc de leur projet à eux, même s'il a été largement influencé par les documents que je leur ai fait étudier.

Les élèves ont travaillé par groupes et le travail a été divisé en trois temps. Le premier sur le réchauffement climatique à Lyon à partir de documents issus de météo France. Le deuxième concerne l'étude du quartier du collège. Nous avons fait une carte légendée à partir du site geoportail. Enfin, nous avons étudié des solutions pour le futur à partir de différentes vidéos ou extraits de journaux locaux sur les fermes urbaines puis sur les moyens de transports. Il restait alors aux élèves à inventer leur ville du futur en gardant les éléments de leurs choix.

J'ai construit ce projet au fil de l'eau et des ressources que je trouvais avec la double difficulté pour moi d'être un nouvel arrivant dans la région et par conséquent un nouvel arrivant dans ce collège. Il m'a donc fallu du temps pour appréhender ce nouvel environnement et ses particularités.

Concernant la production finale, j'ai sélectionné les travaux les plus pertinents et j'ai demandé à certains élèves de les assembler et de décorer le poster à leur convenance.

Ce projet a pris du temps mais il a permis de travailler de nombreux éléments : l'étude de texte, la production de carte mentale, une initiation à la cartographie, la réalisation de croquis, schémas, l'étude critique de l'environnement des élèves et de leurs habitudes, le travail en groupe et bien sûr la production de dessins avec des justifications pour chaque élément. Enfin, j'ai demandé aux élèves d'écrire eux aussi une note d'intention pour présenter leur travail.

Voici un texte écrit intégralement par Safiya

Avec la classe nous avons tous participé au projet qui consiste à inventer une ville du futur. Donc pendant les heures du cours, nous nous mettions en groupe pour travailler sur notre ville du futur. Il y avait à peu près 7 groupes, donc 7 villes différentes.

Pour ce faire, nous avons procédé en trois étapes :

1<sup>er</sup> : Nous avons travaillé sur le réchauffement climatique

2<sup>e</sup> : Nous avons travaillé sur les fermes urbaines

3<sup>e</sup> : Nous avons travaillé sur les transports du futur (qu'ils soient individuels, privé ou public, transport en commun).

Il est urgent d'inventer une nouvelle ville car le réchauffement climatique fait monter les océans car la pollution fait des trous dans la couche d'ozone, donc le soleil tape trop fort sur la Terre. Cela fait fondre les glaciers donc les océans montent. Dans des années, tout sera englouti sous l'eau. Pour éviter ce désastre, il faudrait arrêter de polluer même si cela paraîtrait impossible pour nous les humains mais au moins faire un effort, essayer (je dis l'humain car je ne pense pas que les animaux polluent, au contraire ils sont plus victimes de cette pollution). Donc arrêtons de polluer, utilisons moins d'électricité, trions nos déchets.