Comment la Métropole lyonnaise fait-elle face aux risques liés au changement global à l'horizon de 2040?

Nous avons d'abord étudié l'urgence de la situation à Lyon face au réchauffement climatique

Ensuite, nous avons fait le bilan de notre quartier: ses avantages mais aussi ses problèmes

Enfin, nous avons réfléchis à la ville du futur: ses paysages, ses logements, ses transports, ses écoles, ses loisirs et les moyens pour se nourrir

On a aussi inventer quelques objets pour demain.

COLLÈGE LOUIS ARAGON
CLASSE DE 6°3
VENISSIEUX

Partie 1:

Le changement climatique à Lyon

Température: + 1,1°c en 2050

Sécheresses: Dangereuses pour l'agriculture et pour la biodiversité.

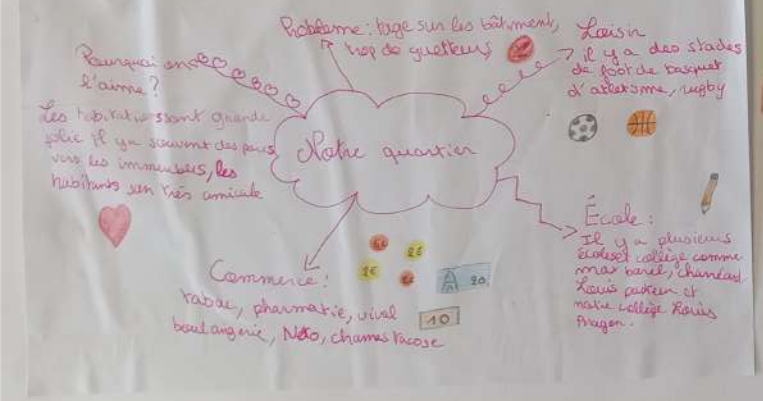
Jours anormalement chauds: 59 jours anormalement chauds par an.

Canicules: 14 nuits caniculaires aujourd'hui puis 35 demain

Maladies: A cause de la pollution. (Maladie du coeur et des poumons).

Partie 2: Le quartier du collège

- Collège Dragon
- Usine / Enthôpets
- Champs
- Gare
- Chemin de fer
- Tram / métro
- Boulevard
- Lotissement
- HLM, grands immeubles
- Stade

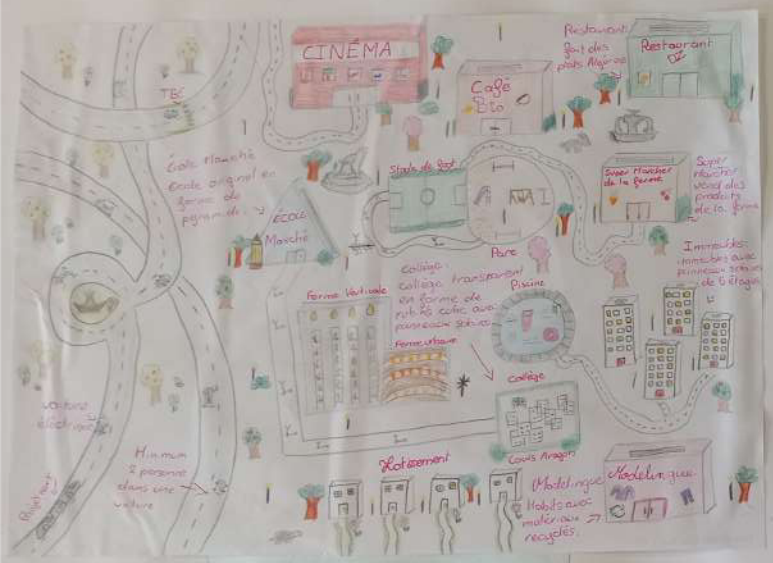


Ensuite, nous avons fait le bilan de notre quartier: ses avantages mais aussi ses problèmes.

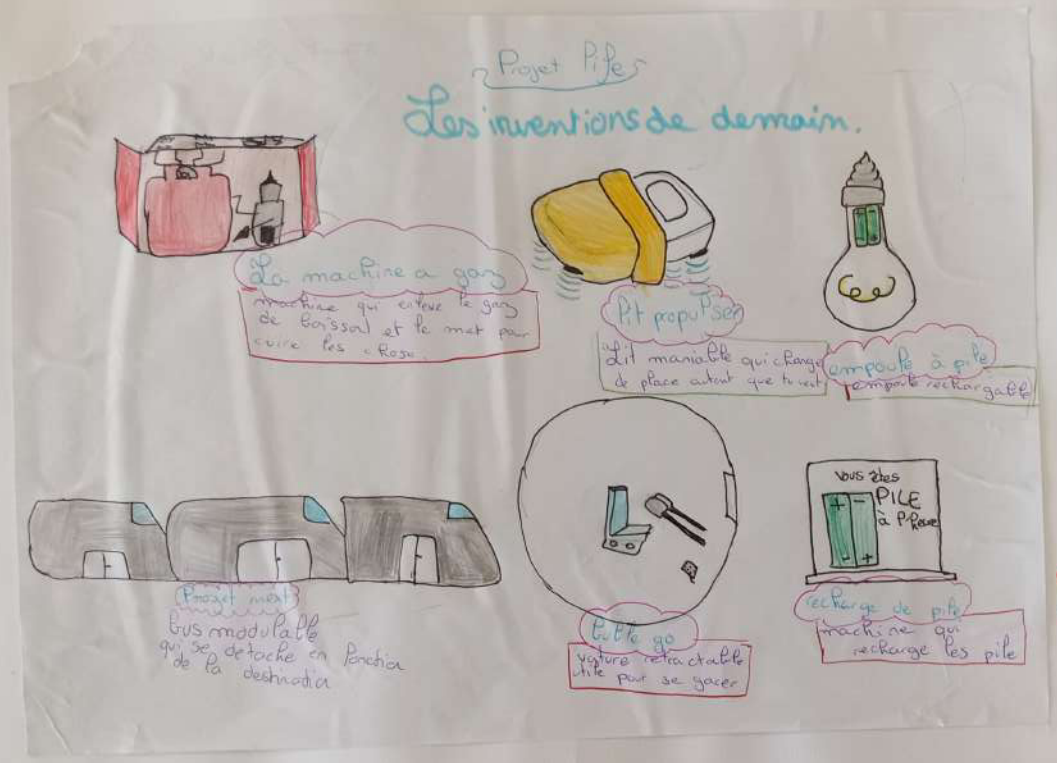
CINÉMA
TBE
Café Bio
Restaurant: fait des plats Algériens
Restaurant
École Maxché: École original en forme de pyramide.
ÉCOLE Maxché
Stade de foot
Parc
Super Marcher de la ferme
Super marcher: vend des produits de la ferme
Immeubles: immeubles avec panneaux solaires de 5 étages.
Collège: collège transparent en forme de rubik's cube avec panneaux solaires
Ferme Verticale
Ferme urbaine
Piscine
collège
voiture électrique
Minimum 2 personne dans une voiture
Lotissement
Louis Aragon
Modelingue
Modelingue Habits avec matériaux recyclés.

fait-elle face aux risques

n de 2040?



Enfin, nous avons réfléchis à la ville du futur : ses paysages, ses logements, ses transports, ses écoles, ses loisirs et les moyens pour se nourrir.



On a aussi inventer quelques objets pour demain.

Note d'intention – Concours Tony Garnier

Classe de 6e3 Collège Louis Aragon, Vénissieux

A l'exception de ces quelques lignes, l'intégralité de ce projet a été réalisé par les élèves. Je n'y ai apporté aucune correction, ni pour l'orthographe ni pour l'exactitude de leurs réponses. Il s'agit donc de leur projet à eux, même s'il a été largement influencé par les documents que je leur ai fait étudier.

Les élèves ont travaillé par groupes et le travail à été divisé en trois temps. Le premier sur le réchauffement climatique à Lyon à partir de documents issus de météo France. Le deuxième concerne l'étude du quartier du collège. Nous avons fait une carte légendée à partir du site geoportail. Enfin, nous avons étudié des solutions pour le futur à partir de différentes vidéos ou extraits de journaux locaux sur les fermes urbaines puis sur les moyens de transports. Il restait alors aux élèves à inventer leur ville du futur en gardant les éléments de leurs choix.

J'ai construit ce projet au fil de l'eau et des ressources que je trouvais avec la double difficulté pour moi d'être un nouvel arrivant dans la région et par conséquent un nouvel arrivant dans ce collège. Il m'a donc fallu du temps pour appréhender ce nouvel environnement et ses particularités.

Concernant la production finale, j'ai sélectionné les travaux les plus pertinents et j'ai demandé à certains élèves de les assembler et de décorer le poster à leur convenance.

Ce projet a pris du temps mais il a permis de travailler de nombreux éléments : l'étude de texte, la production de carte mentale, une initiation à la cartographie, la réalisation de croquis, schémas, l'étude critique de l'environnement des élèves et de leurs habitudes, le travail en groupe et bien sur la production de dessins avec des justifications pour chaque élément. Enfin, j'ai demandé aux élèves d'écrire eux aussi une note d'intention pour présenter leur travail.

Voici une compilation des extraits les plus pertinents pour la classe de 6e3

<u>Texte de Nesrine, Nawel et Soumeya</u>

Les personnes qui ont participé à ce projet sont la classe de 6e3 du collège Aragon avec l'aide de monsieur Breton. On a commencé ce projet milieu février.

Les différentes étapes réalisées sont :

1ère étape : Nous avons parlé du réchauffement climatique à Lyon.

2e étape : On a vu les différentes fermes comme la ferme verticale ou la ferme urbaine, ce sont celles que j'ai utilisé dans mon projet.

3e étape : On a vu les différents types de transport

4e étape : On a créé notre ville du futur en groupe.

Nous devons inventer une nouvelle ville car les gens ne font pas attention à la nature qui nous entoure. Le réchauffement climatique est en train de détruire la planète, il y a trop de pollution, trop de bouchons.

Il faut supprimer les voitures dans le centre de la ville, créer des nouveaux logements, mettre des panneaux solaires sur les toits, mettre plus de pistes cyclables, faire des fermes verticales et urbaines. Il faut mettre plus de végétation dans les cours de récréation, dans les cafés.

Ce que j'ai aimé dans ce projet c'est la solidarité entre chaque élève, nous avons participé ensemble et nous allons gagner ensemble.